

## Terenska nastava - opæenito

U Hotelijersko-turistièkoj &scaron;koli u Zagrebu terenska nastava ostvaruje se kao sastavni i bitni dio nastave. Terenska nastava je vezana uz organizaciju i realizaciju nastavnih sadržaja vezanih izravno uz geografiju, povijest, povijest umjetnosti, turizam, ekonomiju, marketing, strane jezike i dr. strukovne predmete. Izvođenje terenske nastave i sudjelovanje u istoj je važno zbog naravi na&scaron;e &scaron;kole koja nosi naziv &bdquo;turistièka&ldquo;.

Terenska nastava kao i sve druge &scaron;kolske aktivnosti unaprijed je određena, planirana, usvojena. Ne radi se o izletima veæ o pravoj nastavi. Vjeronauk kao izborni &scaron;kolski predmet sudjeluje zajedno s drugim nastavnim predmetima koliko to moguænosti i potrebe zahtijevaju u ostvarivanju terenske nastave (neizravno prisutan).

Za &scaron;k. god. 2008./09. predviđeno je za sve èetiri godine 11 terenskih nastava. Za prve, druge i treæe razrede predviđene su tri terenske nastave, a za èetvrte razrede dvije.

Od mnogo vrijednih destinacija i sadržaja u kojima uèenici aktivno sudjeluju kao voditelji i animatori, potrebno je podsjetiti na sadržaje vezane uz vjeronauk.

Prvi razredi tijekom sljedeæe godine (travanj 2009.) trebali bi posjetiti Istoèni dio Hrvatske, osobito Vukovar, Dunav, Podunavlje. U tome kontekstu posebno valja istaknuti destinaciju Franjevaèkog samostan u Vukovaru kao odredi&scaron;te mira, obnove i suživota u tom napæenom gradu koji je pro&scaron;ao ratnu kalvariju.

U tome povijesnom, drevnom, kulturnom i baroknom gradu Vukovaru ima zanimljivih sakralnih (crkvenih) objekata za uoèiti. Ipak, najvažnija je duhovna dimenzija vjere koja je u najtežim vremenima rata i nakon rata odigrala važnu ulogu u pozitivnim promjenama: èuvanja nade, buđenja radnog morala i dijaloga.

Posebno je znaèajno zauzimanje gvardijana franjevaèkog samostana u Vukovaru fra Zlatka &Scaron;pehara, ambicioznog i mudrog, ali i skromnog i hrabrog sveæenika koji je na neki naèin &bdquo;du&scaron;a&ldquo; pozitivnih humanitarnih i drugih događanja u Vukovaru. Umjesto govora mržnje kao dr. psihologije razvijao je i razvija duh tolerancije, duh zahvalnosti, duh odgovornosti, duh rodoljublja. Pomoæ koju nudi tamo&scaron;nji Caritas namijenjena je svima. Hotel-turistièka &scaron;kola svojim aktivnostima vi&scaron;e je puta sudjelovala u makar simboliènoj pomoæi stanovnicima, osobito mladim vr&scaron;njacima u Vukovaru. Prvi razredi HT&Scaron;-a posjeæuju i spomen-groblja za sve stradale u ratu. U trenucima &scaron;utnje, molitve, pjesme - èuje se vjera i nada u neugasivi život, budeæi zahvalnosti prema onima koji najvi&scaron;e tu zahvalnost zaslužuju, kao i stvarajuæi odgovornost u svima nama prema darovanoj sada&scaron;njosti i buduænosti. Prvi razredi HT&Scaron;-a posjeæuju takoðer jedno prelijepo mjesto. Ono nije pro&scaron;lo ratna razaranja kao Vukovar, ali nosi na svojim pleæima bremenitu povijest utkanu u kulturu i umjetnost. Rijeè je o gradiæu Lepoglava. Posjet ovom mjestu vezan je uz terensku nastavu u Hrvatsko zagorje (listopad 2008.). Mjesto Lepoglava poznato je iz dva glavna razloga:

Prvi je znamenita i prekrasna crkva Uznesenja Marijina s neobiènom pro&scaron;lo&scaron;æu koju je pro&scaron;la kroz vi&scaron;e stoljeæa.

Drugi je razlog negda&scaron;nji samostan, a sada kaznionica &ndash; zatvor gdje su u doba komunizma robijali nerijetko politièki neistomi&scaron;ljenici, meðu njima i nedužni ljudi. Zloglasna lepoglavska kaznionica poznata je i po zagrebaèkom nadbiskupu blaženom Alojziju Stepincu koji je ondje lažno optužen izdržavao kaznu. Bude li Lepoglava sastavni dio terenske nastave prvih razreda, svakako bi bilo vrijedno posjetiti lijepo i živopisno mjesto Lepoglavu s burnom pro&scaron;lo&scaron;u. Dakako, posjet ovom povijesnom mjestu bogate kulturno-umjetnièke ba&scaron;tine svima se preporuèa (bez obzira na godine i prostornu udaljenost koja nije prevelika). Drugi razredi tijekom listopada posjeæuju prekrasni franjevaèki samostan Visovac i razne sakralne objekte u okviru terenske nastave &bdquo;Krka &ndash; Kornati&ldquo;. Osim toga, u travnju sljedeæe godine drugi razredi putujuæi u Opatiju, posjeæuju Trsat i trsatsko sveti&scaron;te. Ondje prezentiraju i animiraju svoja znanja o poznatom marijanskom sveti&scaron;tu Gospe Trsatske. Treæi razredi u listopadu obilazeæi Pulu i njezinu glasovitu arenu, prisjeæaju se vremena Rimskog carstva. Vraæaju se u davna vremena gladijatorskih borbi u kojima su kr&scaron;æani, èak i u doba te&scaron;kih progona, hrabro svjedoèili svoju vjeru. U prosincu, u adventskom vremenu treæi razredi posjeæuju Beè i Bratislavu. Osim predbožićnog ugoðaja, pozornost privlaèe velike i vrijedne katedrale i crkve ovih dvaju gradova. Èetvrti razredi tijekom jeseni posjeæuju drevni i velièanstven Dubrovnik. Posjeæuju nekoliko od osamdesetak crkvi u Dubrovniku i okolici. Odlaze u franjevaèki klaustar. Razgledavaju marijansku crkvu na Mljetu. Prepu&scaron;taju se zagovoru i za&scaron;titi sv. Vlaha, sveca iz 4. st.